

**Календарно - тематическое планирование кубановедения**  
**Учебник «Кубановедение», авторы: М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич.**  
**34 часа в год    1 час в неделю**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)			Кол-во час	Дата проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	
		ауд	внеауд		план	факт			
1	1	Введение. Мой край на карте России.	1		1	03. 09.		На каждом уроке используются: электронное приложение CD к учебному пособию;	Определять положение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Называть регионы - соседи Краснодарского края. Знать о видах связи (железнодорожной и воздушной) с другими регионами нашей страны.
2	1	Береги землю родимую, как мать любимую. Природные зоны края.	1		9	10. 09.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, пояс вечных снегов и ледников). Описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями. Находить природные зоны России.
3	2	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1		1	17. 09.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Определять по карте территорию Кавказского биосферного заповедника. Рассказывать об охраняемых территориях и их значении для жизни животных. Анализировать действия жителей Кубани по сохранению лесных богатств края.

4	3	Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1		1	24.09.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Называть и показывать водоёмы на карте Краснодарского края. Анализировать их роль в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей). Определять пользу водоёмов. Характеризовать понятия «естественный» и «искусственный» водоёмы. Находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоёмов. Определять и анализировать степень своего участия в очистке водоёмов.
5	4	Типы почв. Защита и охрана почв.	1		1	01. 10.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте-схеме. Характеризовать чернозёмные почвы, их значение в жизни человека. Характеризовать значение почв Краснодарского края для региона и всей страны. Анализировать различные меры, принимаемые в борьбе с ветровой и водной эрозией (в том числе лесополосы). Составлять письменный рассказ-заметку в газету об охране и защите почв
6	5	Полезные ископаемые края, их использование.	1		1	08. 10.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где обнаружены целебные источники и грязи.

7, 8	6,7	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	1	2	15. 10. 22.10		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где обнаружены целебные источники и грязи.
9, 10	8, 9	Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую». <i>От семейных ценностей к культурно-региональной общности..</i>	1	1	2	12.11. 19.11		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Книга для гостей нашего края». Оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края». Анализировать скульптуру художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.
11	1	<b>Земля отцов – моя земля.</b> Как изучают историю Кубани: исторические источники.	<b>1</b>		<b>12</b> 1	26. 11.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Исследовать и характеризовать исторические вещественные источники. Анализировать архитектуру с точки зрения вещественного исторического источника. Определять по карте Краснодарского края стоянку древнего человека. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.
12	2	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1		1	3. 12.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Описывать жилища древнего человека и современника, сравнивать их. Изготавливать макеты жилищ, которые строили люди в разные времена. Делать записи в альбоме «Моя родословная».

13	3	Екатеринодар-Краснодар. Современный облик административного центра.	1		1	10. 12.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Объяснять полномочия губернатора, значение его деятельности.
14, 15	4, 5	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта разных эпох.	1	1	2	17. 12. 24.12		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства с предметами кубанского быта. Лепить образцы посуды различных времён. Представлять современные вещи в качестве данного вида источников для будущих исследователей. Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать её.
16	6	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1		1	14. 01.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Анализировать одежду наших предков, сопоставлять отдельные её части с современными элементами. Анализировать различные национальные костюмы, определяя черты их сходства и различия. Делать записи в альбоме «Моя родословная».
17	7	Письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках..	1		1	21.01		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Представлять современные записи в качестве данного вида источников в будущем.

18	8	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1		1	28. 01.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Определять, каким образом отразились культурно-исторические традиции в устном народном творчестве.
19	9	Устная история родного края	1		1	4. 02.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Планировать и реализовывать проект «Мы - дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народностей, представители которых живут в твоей местности и учатся в данной школе.
20	10	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1		1	11.02		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	
21, 22	11, 12	Проектная работа «Земля отцов – моя земля».	1	1	2	18. 02. 25.02.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письменный исторический источник». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.
23	1	<b>Жизнь дана на добрые дела.</b> Просветители земли кубанской.	<b>1</b>		<b>8</b>	04. 03.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу.
24	2	Защитники Отечества.	1		1	11. 03.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла. Планировать и реализовывать проект «Книга славы». Фиксировать на «ленте времени» дату

									освобождения края (своего населённого пункта) от захватчиков.
25	3	Груженники полей.	1		1	18. 03.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества учёных-селекционеров, позволившие им добиться мировой известности. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения.
26, 27	4, 5	Радетели земли кубанской.	2		2	01.04 08.04.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках).
28	6	Ты – наследник земли отцов.	1		1	15. 04.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живёшь. Обозначать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия.
29, 30	7, 8	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».	2		2	22. 04. 29..04		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письмо моим наследникам». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.
31	1	<b>Духовные истоки Кубани.</b> Библия. Библиотеки.			<b>4</b> 1	01. 05.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библио-тек при храмах и монастырях.

32	2	Культурное наследие Кубани.			1	06. 05.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Православные традиции в музыкальных, литературных, художественных произведениях известных, талантливых земляков.
33	3	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.			1	13. 05.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Духовные сокровища краеведческих художественных музе-ев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных и исторических книг.
34	4	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.			1	20. 05.		электронное приложение CD к учебному пособию; <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.